

# FORMATION DE CADRES

## MOTIVATION CANDIDAT·E

Nom, prénom

---

Établissement

---

Fonction

---

### Origine de mon intérêt pour la formation de cadres du CSCSP (plusieurs réponses possibles)

La formation de cadres du CSCSP m'a été recommandée par un·e ancien·ne participant·e, M. / Mme

Mon ou ma supérieur·e hiérarchique, M. / Mme m'a recommandé de  
suivre cette formation.

J'ai découvert l'existence de cette formation en surfant sur le site web du CSCSP.

Autre(s)

(max. 750 caractères)

### Mes objectifs d'apprentissage et d'évolution

Qu'attendez-vous de la formation de cadres ?

Développement de compétences personnelles et professionnelles  
(veuillez indiquer quelles compétences vous souhaitez développer)

(max. 750 caractères)

Évolution professionnelle (veuillez préciser comment vous souhaitez évoluer sur le plan professionnel)

(max. 750 caractères)

Développement de votre réseau dans le domaine pénitentiaire  
(veuillez préciser ce que vous souhaiteriez en retirer)

(max. 750 caractères)

Autres (veuillez préciser)

(max. 750 caractères)

### Mes points forts

Quels sont les domaines dans lesquels vous possédez déjà des connaissances techniques étendues, une grande expérience ou de solides compétences (sociales, méthodologiques ou autres) dont vous pourriez faire bénéficier les autres participant·e·s pendant la formation ?

(max. 1000 caractères)

## Intérêts

La formation de cadres est axée sur le **profil de qualification** établi pour les expert·e·s en management du domaine des privations de liberté. Lesquelles des compétences opérationnelles mentionnées dans ce document sont particulièrement importantes pour vous ? Pourquoi ?

(max. 1000 caractères)

Lesquelles ne revêtent que peu d'importance pour vous ? Pourquoi ?

(max. 1000 caractères)

Je suis conscient·e du fait que la formation de cadres exige un grand engagement de la part des participant·e·s. Des tâches (lectures, recherches, etc.) doivent être réalisées avant chaque semaine de formation, la participation à plusieurs séances d'intervention est requise, le processus d'apprentissage fait l'objet d'une réflexion et, à la fin des modules,

une preuve de compétences doit être fournie pour attester de la mise en pratique des connaissances. Je suis en outre prêt·e à participer activement aux phases de cours en présentiel. Une telle participation est essentielle pour établir un lien entre théorie et pratique et elle permet un échange de connaissances entre les participant·e·s.

Lieu, date

Signature

---